Le P'tit Preslerin

n°1

Journal d'école • Année 2018-2019

ÉDITO

C'est avec un immense plaisir que notre classe vous présente son premier numéro du « P'tit Preslerin ». Ce journal a été réalisé en APC par les élèves de CE1 au CM2 afin de raconter les principaux événements de l'année scolaire mais aussi pour vous faire partager leur quotidien.
Bonne lecture à tous !

Fabienne

Trois jours dans le Vercors ! (p1)
Le tri, c'est important (p2)
Les commémorations (p2)
Le goûter de Noël (p2)
Rencontre avec F. Place (p3)
Le carnaval (p3)
Bataille de boules de neige (p4)
Récré (p4)
Quelle trouille ! (p4)
Sport (p4)
Les arts plastiques (p5)
Poésie (p5)
Une école rebondissante ! (p5)
Plumes du comportement (p6)
Nos interviews (p6)
Le savais-tu ? (p7)
A toi de jouer ! (p8)

TROIS JOURS DANS LE VERCORS

Les élèves de petite section au CM2 sont partis à Autrans les 27, 28 et 29 mai. Trois jours en pleine nature, au rythme de la musique !

article page 1

Trois jours dans le Vercors

Nous sommes partis en classe de découverte dans le Vercors les 27, 28 et 29 mai pour parler de ce que nous étudions en ce moment : la seconde guerre mondiale (à savoir que nous n'avons pas fait que ça ! Bref..) Quand nous sommes arrivés, nous avons été accueillis par deux personnes, ensuite nous avons découvert nos chambres ! Nous étions tous très excités ! Nous avons fait notre première journée là-bas, c'était génial ! Tous les soirs ... Hop ! A la douche! Ensuite à table, puis brossage de dents et enfin tout le monde à la veillée. Pendant la veillée une animatrice nous expliquait ce que l'on allait faire le lendemain, ensuite les petits allaient se coucher et nous, les grands, on restait et on faisait des jeux! Les autres activités du séjour: chorale, musique, histoire (pour les grands), peinture (pour les plus jeunes) et nous avons fait orientation le dernier jour ... C'était trop bien ! Les au-revoir étaient difficiles mais on était contents d'être venus.

Cloé

Le tri, c'est important ! Visite du centre de tri de La Tronche

Quand nous sommes arrivés, on nous a expliqué sur un schéma le fonctionnement de l'usine. Ensuite, on a mis un gilet jaune et on a mis un casque. Nous sommes allés voir les différentes machines. Ça ne sentait vraiment pas bon ! Beaucoup de machines séparent les déchets : les plats et les creux. Des personnes enlèvent les erreurs à la main, c'est pour cette raison qu'il ne faut pas aplatir les déchets et éviter au maximum de se tromper ! Une grosse pelleteuse soulève les balles qui peuvent peser plusieurs tonnes. Cette visite était très intéressante.

Clémentine et Emeline

Les cérémonies de commémorations

Pour la cérémonie du 11 novembre on a vendu des bleuets. Nous avons chanté la Marseillaise, lu des lettres de poilus et récité la poésie : "Ils sont tombés" d'Anne Bizeau. Puis, nous avons fait une exposition sur les soldats du monument aux morts de Presle.

Pour la cérémonie du 8 mai nous avons préparé la poésie "Liberté" de Paul Eluard. A la fin de la poésie on a levé les lettres du mot : LIBERTE. C'était joli. Nous avons également interprété "le chant des partisans" . Malgré la pluie on était contents de participer.

Loan et Heidi

Le goûter de Noël

On a chanté des chansons, le père noël est arrivé. Il nous a donné des papillotes et des cadeaux.
Les petits ont eu : un jeu de construction, des livres pour apprendre à dessiner, un jeu de château, le *geomag*, un jeu en numération.
Les grands ont eu : des puzzles de la France et du monde, le jeu *gagne ton papa* le jeu *pixel* ,le jeu *voldétour*.
On a partagé le goûter et nous avons fait une ronde en chantant des chansons de noël. Tous les enfants étaient contents. Les petits ont fait des câlins au Père Noël.

Clémentine et Emeline

Rencontre avec François PLACE

Nous avons eu la chance de rencontrer un auteur-illustrateur de littérature de jeunesse: François PLACE. La maîtresse nous a fait lire plein de livres de lui. Les CE1- CE2 ont étudié plus particulièrement *Lou Pilouface Passagère clandestine* et les CM1-CM2 L*e grand fou de dessin.*
Cette rencontre était géniale. On a pu lui poser plein de questions et même lui lancer des défis ! Nous sommes rentrés avec une magnifique aquarelle peinte par lui sous nos yeux !

Cloé, Charlotte, Ninon, Kenzo

Le carnaval

Nous avons fêté le carnaval à l école. Le matin les petits ont fait des roses des sable. L'après midi les grands ont fait des pancakes à partir de la recette en anglais.
Figurez-vous qu'en Angleterre ils font des courses de pancakes le jour de « pancake day » !
Nous avons fait un défilé puis nous avons goûté.
Nous avons élu le plus terrifiant, le plus original, le plus beau et le plus drôle costume.Enfin Ninon a joué du tuba.
C'était une super journée.

<u>A vos poêles !</u>
- butter
- 3 eggs
- 300 g flour
- 500 ml milk
- 1/2 teaspoon salt
- Maple syrup

1. Mix the flour, salt, eggs ans milk. Heat some buttter in a frying pan.
2. Put some of the mixture into the frying pan with a small ladle.
3. Turn the pancake when you see small bubbles.
4. Serve with butter and maple syrup.

Loan et Rudy

Bataille de boules de neige

Cette hiver on a fait le concours de la plus belle construction en neige il y avait un château , un bonhomme de neige, un volcan et une montagne, le groupe de Anthony, Amaël, Loan, Rudy, et Bastien on gagné grâce à leur beau château! Ensuite on a fait deux équipes pour une bataille de boules de neige. C'était trop bien! Interdiction de toucher la tête. On a bien rigolé !

Anthony et Quentin

Quelle trouille !

Vendredi 7 juin, en plein travail quelqu'un a frappé, il est rentré, c'était un livreur. Ça se voyait il avait bu. Il était grand, blond avec un tee-shirt vert avec une tête de mort dessus, et un pantalon noir. Il a parlé à la maîtresse en disant qu'il voulait rester pour jouer avec nous. Il s'est baladé dans la classe, mais la maîtresse l'a arrêté et l'a renvoyé dehors. Tout le monde était terrorisé, Charlotte et Léana se sont même cachées sous les tables . Puis la maîtresse a appelé la police . Quelle trouille !

Julie, Cloé, Clémentine

Récré !

Pendant la récré nous jouons à des jeux collectifs sur le terrain réservé aux grands .
Les petits utilisent les véhicules (camion de pompier, taxi, trottinette, tricycle, draisienne) sur un circuit.
Parfois on met le filet de volley ou les cages de foot.
Dans la petite cabane on joue à la pizzeria et au mac do .
Quand on rencontre des problèmes on essaie de les régler entre nous en faisant des messages clairs.
Sinon on va voir les délégués ou la maîtresse.

<u>Message clair : Qu'est ce que sait ?</u>

1 Je dis ce qu'on m'a fait.
2 J'explique ce que je ressens.
3 J'exprime ce dont j'ai besoin.

Rudy, Anthony, Loan

Sport

A l'école, nous faisons du sport le lundi et le jeudi. Cette année on a fait: de l'athlétisme, du relais, de la lutte, du ski de fond, des jeux collectifs et des jeux coopératifs. En juin nous ce sera la natation, la course d'orientation et la danse pour préparer le spectacle de fin d'année. A l'école, presque tous les enfants aiment le sport !

Clémentine et Julie

Les arts visuels

On aime bien l'art plastique à l'école. Cette année on a déjà fait plusieurs choses. On a essayé de reproduire ce que les hommes préhistoriques dessinaient sur les grottes. C'est l'art pariétal. On a travaillé sur Mondrian et on a imaginé le plan d'une ville aux routes parallèles et perpendiculaires. On a étudié l'*homme robot* de Gromaire en lien avec la première guerre mondiale. A partir de des œuvres de Niki de Saint Phalle on a fait des têtes bizarres. Nous avons également réalisé des silhouettes un peu comme Keith Harring. Après avoir vu les travaux de Bangski on a fait des graffitis en art de la rue. Puis, la maîtresse nous a donné comme sujet le nuage et nous avons monté un projet individuel ou par groupe.

Amaël Anthony et Quentin

Poésie

<u>Ce que j'aime au printemps c'est…</u>

Le soleil, pour jouer dehors, profiter et se réchauffer.

Les fleurs, pour admirer.

Les copains et copines, pour s'amuser.

Les arbres, pour grimper.

La maîtresse pour travailler.

Le printemps c'est…

Ma saison préférée !!! :)

Cloé

Une école rebondissante !

Un beau matin nous avons commencé notre journée de classe comme d'habitude quand tout à coup la maîtresse nous a donné trois ballons, des chaises souples et des tabourets en plus de nos chaises. Quelle surprise! On ne s'attendait pas à ça! La maîtresse nous a expliqué qu'on pouvait choisir notre siège en fonction de nos besoins de bouger. Petit à petit on a changé la disposition de la classe et on a eu différents fauteuils pour se détendre. Désormais on peut bouger en travaillant sans déranger les autres. S'en est fini de rester assis toute la journée sur une simple chaise!

<u>Témoignages :</u>

« Je suis plus concentrée car je peux bouger mes jambes. » Clémentine

« Ça me déstresse. » Heidi

« Je n'ai plus mal aux fesses. »

« C'est bien car on peut bouger en restant assis.» Julie

Clémentine et Emeline

Les plumes du comportement

Les plumes, c'est un fonctionnement qui permet de savoir qui est sage et qui ne l'est pas à l'école. Plus on se comporte correctement, plus on a de droits dans la classe. Chaque semaine, on monte d'une plume si on n'a pas de bâtonnet. Il y a 6 plumes de différentes couleurs : blanche,orange,verte,bleu,rouge et noire.

Au début de l'année on était tous en plume blanche et maintenant on est presque tous en plume noire.

Les droits : faire un jeu, aller en salle info, se déplacer dans la classe et faire un métier...

Un bâtonnet : Quand on fait une bêtise la maîtresse marque un bâtonnet en face de notre prénom. Ex : si on ne respecte pas le silence... Il est possible d'enlever un bâtonnet si on a gagné un joker !

Comment avoir un joker ? Si on travaille très bien, on gagne un tampon champion. Avec 5 tampons champion on choisit un joker (Ex : enlever un bâtonnet, prolonger la récréation, faire écrire ses devoirs par la maîtresse..)

Tiia et Heidi

Nos interviews

La cantine

La cantine se situe à la salle polyvalente. Sandra et Annie qui s'occupent de nous. Nous restons à table et elles nous apportent les plats. Quand a on a fini de manger, s'il nous reste un peu de temps, on peut jouer.

Interview de Sandra et Annie :

(Julie et Tiia) Est ce que, ce métier vous plait?
(Sandra et Annie) Oui ce métier nous plaît

(*Julie et Tiia*) Est ce que les enfants sont gentils?
(*Sandra et Annie*) Ça dépend des jours mais en général oui, ils sont gentils.

(*Julie et Tiia*) Qu'est ce qui est le mieux et le moins bien dans votre métier?

(Sandra et Annie) Ce qui est le moins bien ce sont les enfants qui font des caprices et ce qui est bien c'est le métier en général.

Julie et Tiia

Les maîtresses

Dans notre école il y a deux maîtresses et une ATSEM. Il y a Caroline qui est dans la classe des petits section jusqu'au CP et elle est accompagnée par Sandra l'ATSEM. Puis il y a Fabienne qui est dans notre classe du CE1 jusqu'au CM2, elle est aussi la directrice de notre école.

Interview de Caroline et Fabienne

(Clémentine et Léana) Est-ce-que c'est dur de faire plusieurs niveaux en même temps ?
(Caroline) Un petit peu.
(Fabienne) Parfois c'est compliqué, mais c'est très intéressant.

(Clémentine et Léana) Pourquoi aimez vous ce travail ?
(Caroline) Car on partage des choses avec les enfants, et parce qu'on organise sa classe comme on veut.
(Fabienne) Je veux faire ce métier depuis que je suis toute petite. J'aime accompagner les enfants dans leurs apprentissages, mener des projets avec eux. C'est un métier dans lequel on fait plein de choses en même temps, on ne s'ennuie pas !

(Clémentine et Léana) Est-ce-que en rentrant chez vous vous avez beaucoup de travail ?
(Caroline et Fabienne) Oui beaucoup.

Clémentine et Léana

Le savais-tu ?

Comment dit-on école, oui, bonjour et au revoir en langage des signes ?

Ecole

Oui

Bonjour

Au revoir

<u>Le langage des signes (L.S.F)</u>

Premier point, qui peut sembler inattendu, c'est qu'il y a presque autant de langues des signes que de langues orales ! Chaque pays, chaque communauté de sourds ont développé la leur. On en recense aujourd'hui 130 dans le monde. En France, 100 à 200 000 personnes « signent » (c'est-à-dire parlent par gestes) la LSF (langue des signes française). Il existe bien sûr un signe précis pour chaque lettre de l'alphabet, ce qui permet de « dicter » un nom propre ou un mot qui n'existe pas encore en langue des signes.

Tiia

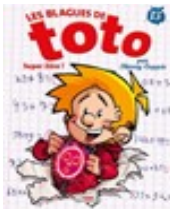
A toi de jouer !

SUDOKU

		2	5		3		4	1
							3	
	4			1	8			
		5	3					
9					5			
3	8		9				7	
5		4						
			2		7	3	9	
					9		8	4

BLAGUES

La maîtresse de toto demande :
« Je suis belle » Quel temps est-ce temps ?
Toto répond : Du passé madame!



Le père de toto dit :
-Toto, où est la passoire ?
Toto répond :
-Je l'ai jetée elle était pleine de trous !

ÉNIGMES

Tous mes cheveux sont blonds sauf deux.
Tous mes cheveux sont bruns sauf deux.
Tous mes cheveux sont roux sauf deux.

Combien ai-je de cheveux ?

Réponse : trois

DEVINETTES

Monsieur et Madame Croche ont une fille, comment s'appelle-t-elle ?

Qui est le poisson le moins cher ?

Comment les chats appellent-ils leur barbecue ?

Réponses : sarah, le requin marteau (car il ne vaut pas un clou), le chauffe-souris

INFOX

Une fausse nouvelle (fake news) s'est glissée dans ce journal.
Sauras-tu la trouver ?

REBUS

p' l' 1

Réponse : p- tee – pré- l - heure- un = « p'tit preslerin »

Amaël et Timo